

佛教覺光法師中學
2018 – 2019
「學校發展津貼」

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	推行小組教學及拔尖補底計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用一名教師，連同其他老師推行小組教學，初中學生因應能力於中、英、數三科分組教學，讓教師能因材施教 ● 於課後推行中、英、數科拔尖補底補習班 	<ul style="list-style-type: none"> ● 更能支援不同學生的學習差異，提升學生的語文能力和數學運算能力 ● 老師更能因應學生程度而設計課程，提升學與教效能 	由 2018 年 9 月起為期一學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師一年薪酬約 \$360,000 [包括強積金] ● 不足之數由擴大的營辦開支整筆津貼調撥而來 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同意小組教學更能照顧個別同學需要的教師百分比高於上年度 ● 同意補習班對學習有幫助的補習班學生百分比高於上年度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師問卷 ● 學生問卷 	鄧楊順副校長 周建華老師 林美芳老師 徐雄芬老師 劉健老師
照顧學生不同和特殊的學習需要	為學生提供更多元學習課程或不同學習經歷	聘請體育或興趣班導師，協助帶領其他學習經歷活動，以配合學生不同的學習需要及興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 為教師創造空間 ● 滿足學生不同需要、提升他們的興趣及技術 	由 2018 年 9 月至 2019 年 7 月	導師/教練薪酬約 \$100,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率高於上年度 ● 學生的學習態度有所進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席紀錄 ● 教師/導師/教練觀察 	謝國禧老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	為老師創造空間，減輕他們在非教學方面的工作量，讓他們更能專注發展有效的學與教策略，以及更多元化的評估方式	聘請 2 名教學助理，協助老師工作，例如： ● 協助教師修訂學習材料、製作教材 ● 評估學習過程和成果 ● 帶領學生活動 ● 文書工作 ● 學生支援	● 增加教師在教學上的支援及減輕教師的非教學工作 ● 修訂和更新學習材料，以切合學生的需要 ● 為有關學習範疇/科目設計更多元化的評估模式	由 2018 年 9 月至 2019 年 8 月	教學助理的薪酬 \$ 352,800 [每人每月 \$14,700 (包括 5%強積金供款)，即 \$176,400] 不足之數由擴大的營辦開支整筆津貼調撥而來	● 同意有更多機會作學與教的反思實踐及設計新課程的教師百分比高於上年度 ● 負責教師滿意教學助理的工作表現	● 老師問卷 ● 對教學助理的工作及表現作評估	王家雯老師 張慧君老師 林美芳老師 袁佩敏老師